

L'arte (nota) di costruire i fallimenti formativi e quella (nuova) di evitarli!

Progetto per corso di aggiornamento per insegnanti

Dott. ssa Dania Cusenza psicologa psicoterapeuta

Tema affrontato:

Mai come in questi anni molti adulti che si occupano di ragazzi, in particolar modo i docenti, stanno verificando che le tradizionali competenze educative non sono più adatte ai profondi mutamenti che l'adolescenza e la preadolescenza stanno vivendo in questi ultimi due decenni.

Occorrono nuove ed efficaci strategie relazionali e comunicative, sapersi mettere nei panni dei giovani, sentirsi assistiti, aiutati ed accompagnati in questi compiti.

Appare quindi fondamentale trovare uno spazio di riflessione e condivisione di significati e strategie comportamentali tra coloro che entrano in contatto con questa nuova realtà giovanile.

Finalità:

Il corso si propone di fornire ai corsisti competenze tecniche e teoriche tali da consentire loro di promuovere autonomamente relazioni motivanti.

Gli argomenti del corso:

1. Un nuovo paio di occhiali per guardare i ragazzi
2. Le strategie autolesive
3. Le interazioni efficaci.
4. Il cambiamento dell'altro si ottiene con l'autocambiamento.
5. Le gratificazioni e le critiche
6. Tendiamo a fare sempre la stessa cosa
7. L'accettazione non è permissivismo!
8. Le narrazioni dei ragazzi
9. La negoziazione
10. La mediazione

Durata : 12 ore.

Strumenti, modalità, tempi della verifica e valutazione del corso:

Sul piano metodologico gli incontri prevedono:

- 1) momenti di approfondimento teorico conoscitivo sulle singole aree tematiche (lavoro d'aula), con l'attivazione di discussioni per l'elaborazione attiva dei contenuti proposti;
- 2) esercitazioni pratiche, simulazioni, role play e tecniche "esperienziali" con la conduzione e supervisione del docente.

Durante lo svolgimento del corso, verranno discussi casi reali e le strategie studiate verranno utilizzate sul campo nelle giornate scolastiche tra un incontro e l'altro, affinché alla fine del corso si sia in possesso di esperienze pratiche sulle quali relazionare e discutere e sia possibile una valutazione consuntiva delle competenze acquisite.